

# ODGOJ ZA VOLONTIRANJE

U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI



Volontir **AJMO** 

REZULTATI UPITNIKA NA TEMU ODGOJA ZA VOLONTIRANJE

# SADRŽAJ

1. Uvod.....	2
2. Metodologija.....	3
2.1. Spol .....	5
2.2. Godina rođenja .....	5
3. Mjerni instrument .....	6
3.1. Postupak .....	6
4. Rezultati .....	7
4.1. Poznavanje pojma volontiranja .....	7
4.2. Susretanje s pojmom „volontiranje“.....	9
4.3. Iskustvo u volontiranju.....	11
4.4. Razlozi volontiranja.....	12
4.5. Motivacija za volontiranjem.....	13
4.6. Vrste volonterskih aktivnosti.....	14
4.7. Školski volonterski klub.....	15
5. Zaključak.....	20

# POPIS GRAFOVA I TABLICA

Tablica 1 Broj ispunjenih upitnika po školama.....	4
Graf 1 Broj ispitanih prema spolu.....	5
Graf 2 Broj ispitanih prema godini rođenja.....	5
Graf 3 Poznavanje pojma "volontiranje".....	7
Graf 4 Interes za volontiranje onih koji nisu upoznati s pojmom.....	8
Graf 5 Mjesto susretanja s pojmom "volontiranje".....	9
Graf 6 Osobe od kojih su ispitanici čuli za volontiranje.....	10
Graf 7 Iskustvo volontiranja.....	11
Graf 8 Razlozi za volontiranje.....	12
Graf 9 Zastupljenost vrsta volonterskih aktivnosti.....	14
Graf 10 Upoznatost ispitanika o postojanju školskog volonterskog kluba.....	15
Graf 11 Potreba za postojanjem školskog volonterskog kluba.....	16
Graf 12 Upoznatost ispitanika o voditelju volonterskog kluba.....	17
Graf 13 Interes prema vrsti volonterske aktivnosti.....	18

# 1. UVOD

Anketni upitnik proveden je u okviru projekta „Volonterski centar VolontirAJMO“ koji za cilj ima sustavno praćenje, razvoj i promoviranje volonterstva i lokalnog volonterskog centra, razvoj civilnoga društva te društveni razvoj u Krapinsko-zagorskoj županiji i lokalnim zajednicama aktivirajući potencijale volonterstva. Nositeljica projekta je Mreža udruga Zagor, a partnerske organizacije su Grad Zabok, Općina Konjščina, Općina Tuhelj, Općina Kumrovec, Općina Zagorska Sela, Općina Kraljevec na Sutli, Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog Zabok, Osnovna škola Josipa Broza Kumrovec, Osnovna škola Lijepa naša Tuhelj, Srednja škola Konjščina, Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured Zabok, Lokalna akcijska grupa Zagorje Sutla i Krapinsko-zagorska županija.

**Cilj anketnog upitnika** bio je utvrditi razinu informiranosti učenika o volonterstvu i mogućnostima volontiranja u školi kao i razinu motiviranosti za volontiranjem. Navedeni ciljevi istraživanja postavljeni su kako bismo dobili informacije koje bi mogle pomoći unaprjeđenju rada Mreže udruga Zagor, u definiranju razvojnih smjernica te u kreiranju i implementaciji novih projekata i programa na području volonterstva.

Prema Zakonu o volonterstvu, volontiranje definiramo kao dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili zajednice, bez postojanja uvjeta isplate novčane nagrade ili potraživanja druge imovinske koristi za obavljeno volontiranje.

Volontiranje kao aktivnost ili usluga dovodi do poboljšanja kvalitete života, aktivnog uključivanja osoba u zajednicu, razvoja humanijeg društva. Služi kao doprinos građanskom sudjelovanju, socijalnom uključivanju, društvenom razvoju i socijalnoj koheziji.

(Zakon o volonterstvu, NN 58/07, 22/13, 84/21).

Izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.

## 2. METODOLOGIJA

### ISPITANICI

Upitnik je bio namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola s područja Krapinsko-zagorske županije. Ispunjavanje upitnika je započelo 307 ispitanika, dok je njih 255 u potpunosti ga i ispunilo. U obzir su uzeti svi prikupljeni odgovori.

Najveći broj ispitanih koji su ispunili anketu dolazi iz Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog Zabok (odnosno njih 134, što čini 43.65%), zatim slijedi Osnovna škola Zlatar Bistrica (njih 87, što čini 28.34%), Osnovna škola Donja Stubica (njih 38, što čini 12.38%) i Osnovna škola Ante Kovačić Zlatar (njih 10, što čini 3.26%). Osnovna škola Oroslavje i Osnovna škola Franje Horvata Kiša iz Lobora imaju po 7 ispunjenih upitnika (što čini 2.28% od ukupnog broja ispunjenih upitnika). Slijede Osnovna škola Ljudevit Gaj Krapina i Osnovna škola August Cesarec Krapina koje imaju po 5 ispunjenih upitnika (što čini 1.63% od ukupnog broja ispunjenih upitnika). Osnovna škola Pavla Štoosa ima ispunjena 4 upitnika (što čini 1.30% od ukupnog broja ispunjenih upitnika), Osnovna škola Vladimir Nazor Budinščina ima 3 (što čini 0.98% od ukupnog broja ispunjenih upitnika), Osnovna škola Marija Bistrica i Osnovna škola Antuna Mihanovića Petrovsko imaju po 2 ispunjena upitnika (što čini 0.65% od ukupnog broja ispunjenih upitnika). Osnovna škola Sveti Križ Začretje, Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica i Osnovna škola Konjščina imaju svaka po jedan ispunjeni upitnik (što čini 0.33% od ukupnog broja ispunjenih upitnika).

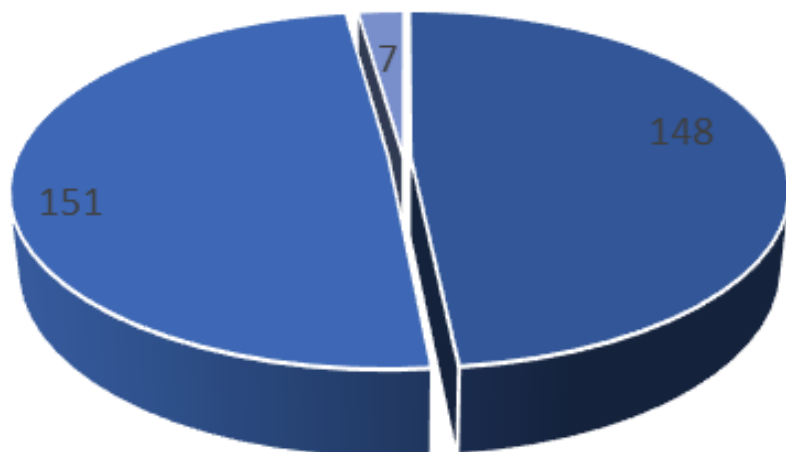


ŠKOLA	N	%
Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog Zabok	134	43,65
Osnovna škola Zlatar Bistrica	87	28,34
Osnovna škola Donja Stubica	38	12,38
Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar	10	3,26
Osnovna škola Oroslavje	7	2,28
Osnovna škola Franje Horvata Lohor	7	2,28
Osnovna škola Ljudevita Gaja Krapina	5	1,63
Osnovna škola Augusta Cesarca Krapina	5	1,63
Osnovna škola Marija Bistrica	2	0,65
Osnovna škola Antuna Mihanovića Petrovsko	2	0,65
Osnovna škola Vladimira Nazora Budinščina	3	0,98
Osnovna škola Konjščina	1	0,33
Osnovna škola Sveti Križ Začretje	1	0,33
Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica	1	0,33
Osnovna škola Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli	4	1,30

**TABLICA 1 BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA PO ŠKOLAMA**

## 2.1. SPOL

Ukupan broj odgovora bio je 306. Upitnik je ispunila 151 osoba ženskog spola (što čini 49.35%), 148 osoba muškog spola (što čini 48.37%) i 7 osoba (što čini 2.29%) koje su se izjasnile pod drugo.

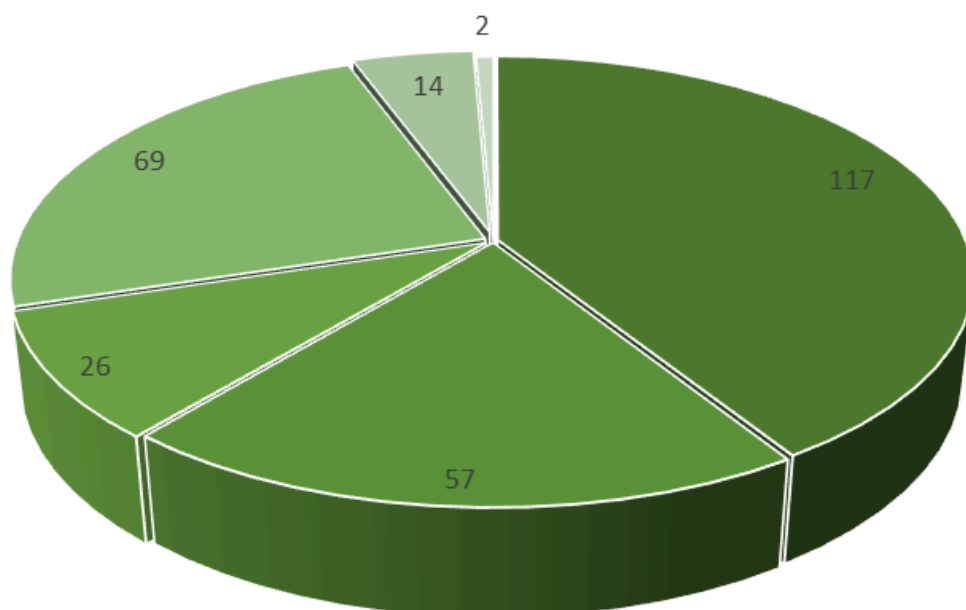


GRAF 1 BROJ ISPITNIH PREMA SPOLU

■ M ■ Ž ■ Drugo

## 2.2. GODINA ROĐENJA

Od ukupnog broja ispitanih, 117 osoba je rođeno 2010. godine (što čini 41.05%), 57 osoba je rođeno 2011. godine (što čini 20%), 26 osoba je rođeno 2012. godine (što čini 9.12%), 69 osoba je rođeno 2013. godine (što čini 24.21%), 14 osoba je rođeno 2014. godine (što čini 4.91%) i 2 osobe su se izjasnile pod drugo (što čini 0.7%).



GRAF 2 BROJ ISPITANIH PREMA GODINI ROĐENJA

■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ Drugo

## 3. MJERNI INSTRUMENT

Korišteni anketni upitnik sastojao se od 14 pitanja, dio pitanja odnosio se na opće podatke a dio na specifična pitanja vezana uz volontiranje. Opći dio upitnika sastojao se od pitanja u kojima su se sudionici označili osnovnu školu koju polaze, spol i godinu rođenja. Nakon općih pitanja slijedila su specifična pitanja vezana uz volontiranje. Sudionici su se izjasnili jesu li se susreli s pojmom volontiranja, gdje su se susreli, od koga su čuli za volontiranje, te jesu li do sada volontirali.

Sudionici koji imaju iskustva s volontiranjem su nastavili odgovarati na specifična pitanja o razlozima volontiranja, motivaciji za volontiranjem, vrstama volonterskih aktivnosti u koje su se uključivali, postojanju školskog volonterskog kluba, uključenosti u rad istoga, vođenju školskog volonterskog kluba, aktivnostima koje provodi školski volonterski klub. Sudionici koji do trenutka ispunjavanja upitnika nisu čuli za pojam volontiranja odgovarali su na specifična pitanja o tome da li bi željeli volontirati, te u koje vrste volonterskih aktivnosti bi se uključili.

### 3.1. POSTUPAK

Ispunjavanje anketnog upitnika provedeno je putem online obrasca u razdoblju od 18. rujna do 15. listopada 2024. godine. Upitnik je prosljeđen na mail adrese osnovnih škola s područja Krapinsko-zagorske županije.

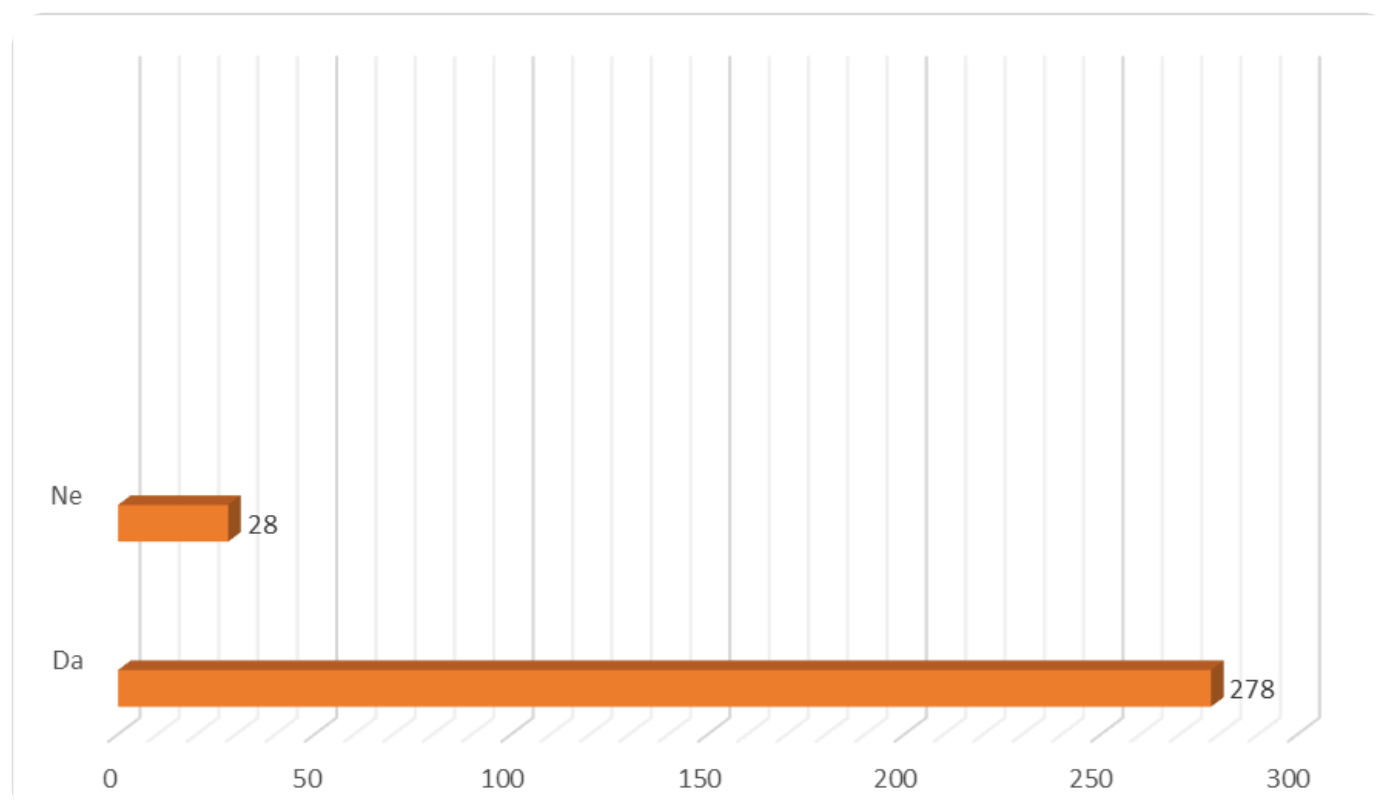
Na početku upitnika nalazila se uputa te je bilo naglašeno kako je upitnik u potpunosti anonimn te da će rezultati biti analizirani na grupnom nivou. Ispitanici su mogli prekinuti s popunjavanjem upitnika u bilo kojem trenutku. Ispunjavanje upitnika trajalo je od 5 do 10 minuta.

## 4. REZULTATI

Daljnja analiza ankete će se provoditi po pitanjima koja se tiču poznavanja pojma “volontiranje”, mjesta gdje su se susreli s pojmom, aktivnosti koje preferiraju, sudjelovanja u volonterskom klubu unutar svoje škole i slično.

### 4.1. POZNAVANJE POJMA “VOLONTIRANJE”

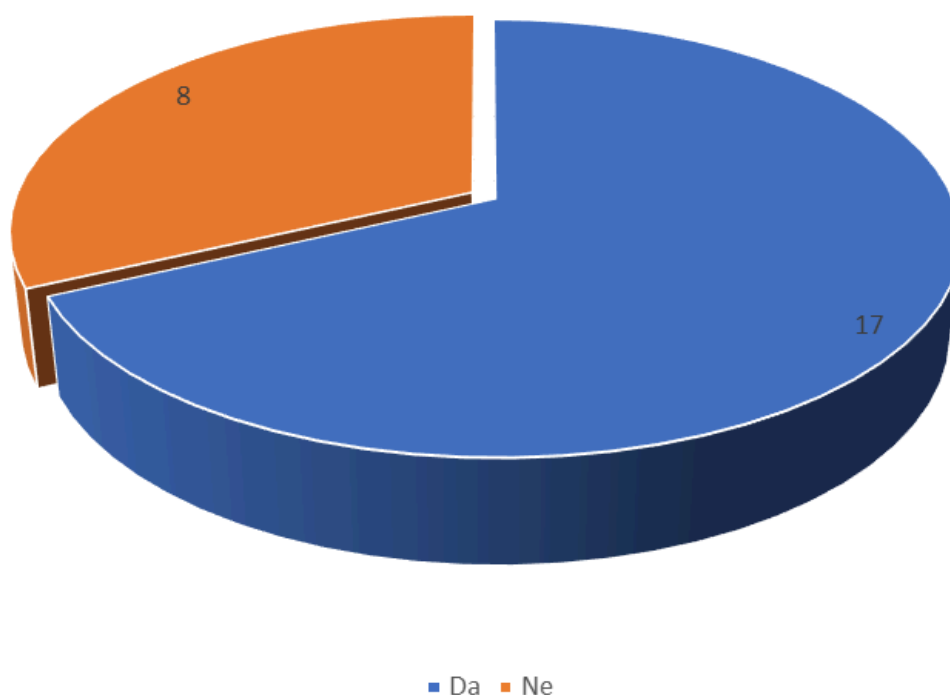
Na pitanje o poznavanju pojma volontiranje ukupno je odgovorilo 306 ispitanika. 278 osoba (što čini 90.85%) izjasnilo se kako su upoznati, dok svega 28 osoba (što čini 9.15%) nije upoznato s pojmom “volontiranje”. Ovaj rezultat je vrlo zadovoljavajuć jer nam pokazuje vrlo visok broj ispitanika koji su došli u doticaj s pojmom.



GRAF 3 POZNAVANJE POJMA "VOLONTIRANJE"



One koji su odgovorili da se nisu susreli s pojmom volontiranja, u sljedećem pitanju tražilo se da se izjasne da li bi željeli saznati nešto više o volontiranju. Ukupan broj odgovora bio je 25, od čega 17 ispitanika (što čini 68%) je iskazalo interes za istim, dok njih 8 (što čini 32%) nije zainteresirano da sazna nešto više o volontiranju.



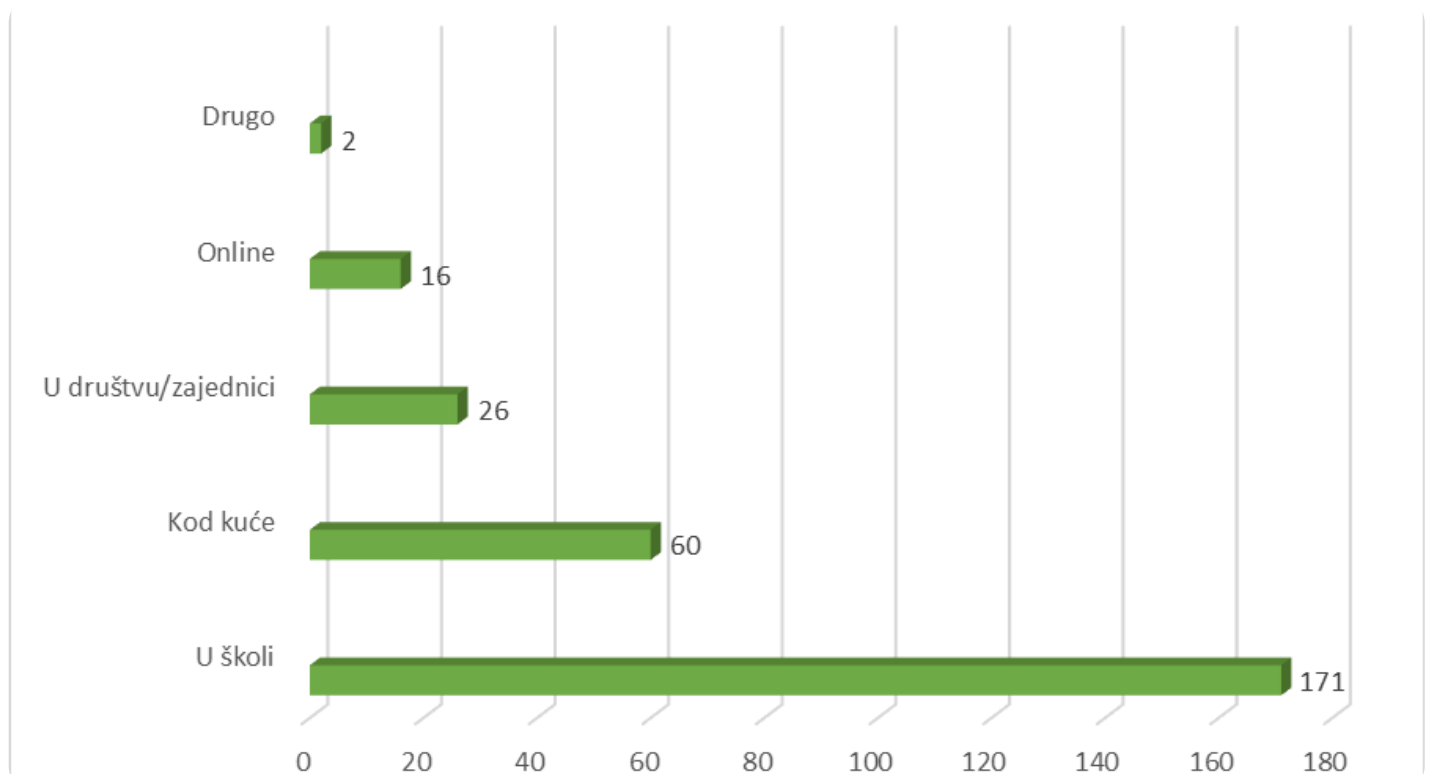
**GRAF 4 INTERES ZA VOLONTIRANJE ONIH KOJI NISU UPOZNATI S POJOMOM**

## 4.2. SUSRETANJE S POJOMOM „VOLONTIRANJE“

Oni koji su odgovorili da su se susreli s pojmom “volontiranje”, u sljedećem pitanju ih se pitalo o mjestu gdje su se prvi puta susreli s pojmom. Bilo je pet ponuđenih odgovora te su ispitanici mogli označiti samo jedan.

Ukupan broj odgovora bio je 275. Najviše ispitanika, njih 171 je za pojam čulo u školi (što čini 62.18%), a njih 60 se s pojmom susrelo kod kuće (što čini 21.82%). 26 ispitanika se susrelo s pojmom u društvu/zajednici (što čini 9.45%), 16 ih je nešto o volontiranju saznalo online (što čini 5.82%), svega dvoje se izjasnilo da se uopće nisu došli u doticaj s pojmom volontiranja.

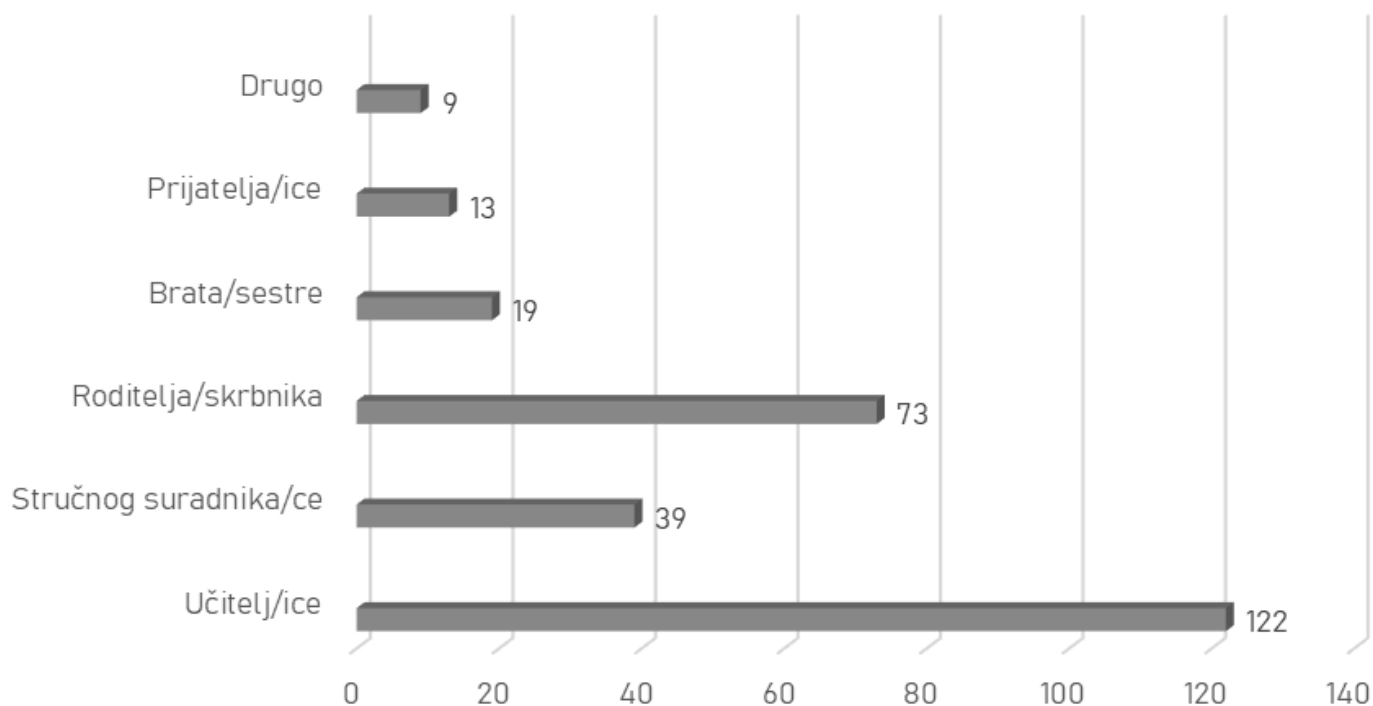
Budući da se anketa provodila među redovima osnovnoškolaca, rezultat da je najviše ispitanika čulo za pojam volontiranje u školi je očekivan.



GRAF 5 MJESTO SUSRETANJA S POJOMOM “VOLONTIRANJE”



Sljedeće pitanje ispunjavali su oni ispitanici koji su upoznati s pojmom volontiranja. Ispitanici su se izjasnili o osobama od kojih su prvi puta čuli za volontiranje. Ukupan broj odgovora bio je 275, najviše ispitanika (njih 122, što čini 44.36%) se susrelo s pojmom volontiranja od strane učitelja/ice, nešto manje, njih 73, (što čini 26.55%) se susrelo s pojmom od strane roditelja/skrbnika. Zatim slijede stručni suradnici (14.18%), braća i sestre (6.91%) i prijatelji (4.73%). 9 ispitanika (što čini 3.27%) je ponudilo neki drugi odgovor po svom izboru. Izdvojili su: mediji, vijesti, televizija, reklame i tajnica Društvo "Naša djeca" Zabok.



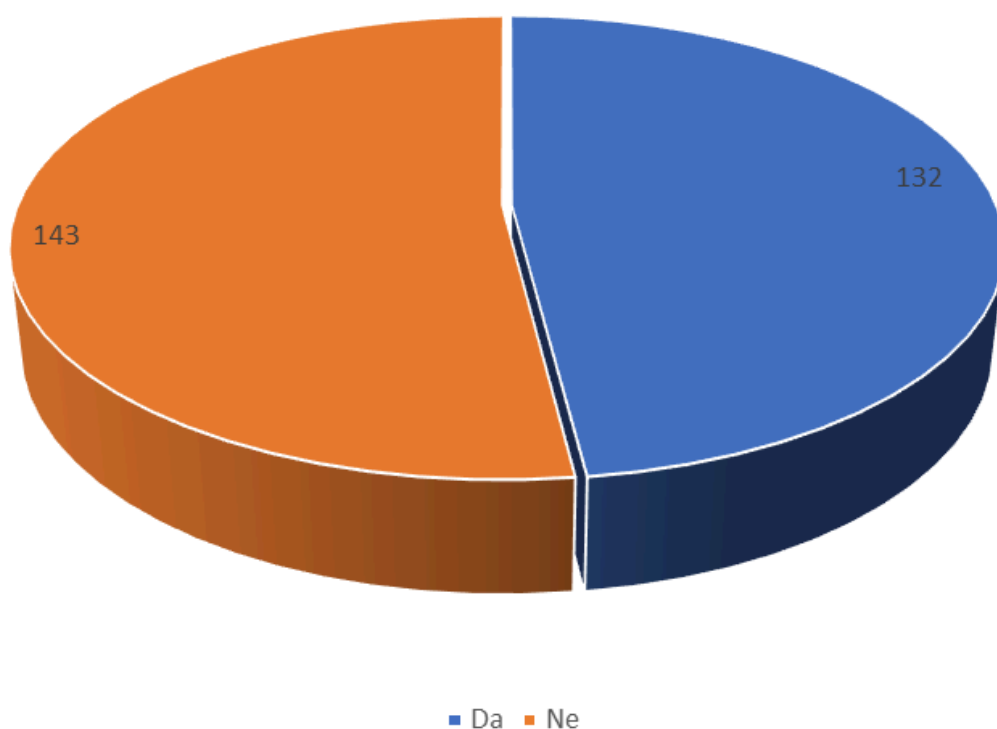
**GRAF 6 OSOBE OD KOJIH SU ISPITANICI ČULI ZA VOLONTIRANJE**



## 4.3. ISKUSTVO U VOLONTIRANJU

Sljedeće pitanje odnosilo se na iskustvo u volontiranju, a na kojeg su odgovarali ispitanici koji su se susreli s pojmom “volontiranje”. Ukupan broj odgovora bio je 275, od čega je 132 ispitanika do sada volontiralo (što čini 48%), dok nešto više njih, 143 nije sudjelovalo u volontiranju (što čini 52%).

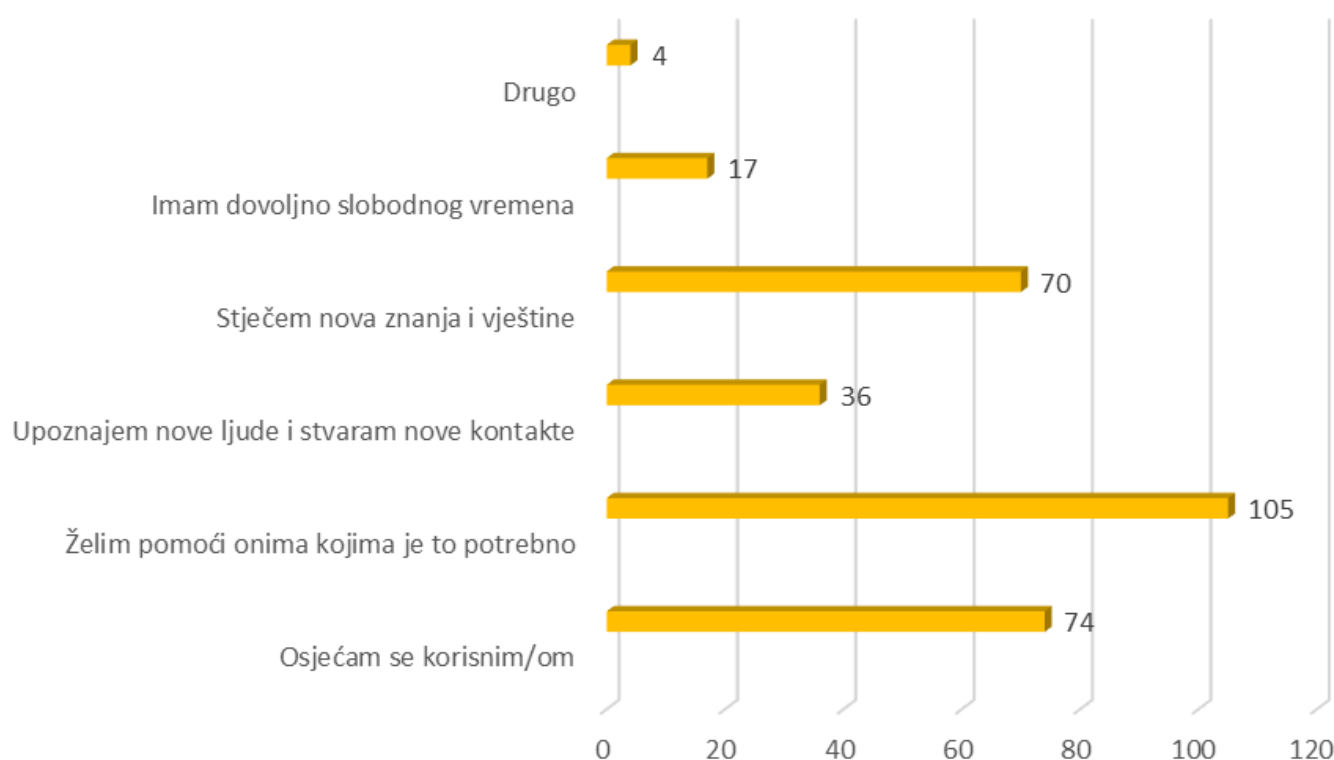
Podatak da više od polovice ispitanika nije sudjelovalo u volontiranju govori nam kako je volontiranje i dalje nedovoljno prezentirano.



GRAF 7 ISKUSTVO VOLONTIRANJA

## 4.4. RAZLOZI VOLONTIRANJA

Oni koji su odgovorili potvrdno na prethodno pitanje, to jest da su do sada volontirali, na sljedećem pitanju su trebali izabrati tri odgovora od ukupno šest. Pitanje se odnosilo na razloge koji su ih potaknuli na aktivno sudjelovanje. Ukupan broj odgovora bio je 306. Najviše ispitanika, njih 105 odgovorilo je da volontira jer žele pomoći potrebitima (što čini 34.31%), 74 ispitanih (njih 24.18%) volontira jer se osjeća korisnim, 70 ispitanih (njih 22.88%) volontira jer stječe nova znanja i vještine, 36 ispitanika (njih 11.76%) volontira jer upoznaje nove ljude i stvara nove kontakte, dok 17 sudionika volontira jer imaju dovoljno vremena (što čini 5.56%), a 4 ispitanika (njih 1.31%) je navelo neki drugi razlog za volontiranje.



GRAF 8 RAZLOZI ZA VOLONTIRANJE

## 4.5. MOTIVACIJA ZA VOLONTIRANJEM

U nastavku upitnika ispitivala se motivacija za volontiranjem, odnosno što je točno ispitanike koji su do sada volontirali potaknulo da učine isto. Ispitanici su imali mogućnost ponuditi svoje odgovore. Većina odgovora bila je sličnog ili istog značenja. Temeljem dobivenih odgovora vidljivo je kako su društvo, učitelji i škola imali ključnu ulogu u motivaciji. Također, velik broj ispitanih navodi kako su ih potaknuli osobni razlozi (poput želje za pomoći drugima i sl.).

### NEKI OD ODGOVORA:

“KAD SAM PRVI PUT IŠLA NISAM ZNALA ŠTO JE TO A POČELO ME ZANIMATI I SVIDJELO MI SE”

“JER SAM HTJELA POMOĆI DRUGIMA”

“MOTIVIRALA ME JE PEDAGOGICA I UCITELJICA, A I VOLIM POMAGATI DRUGIMA”

“MOTIVIRALO ME TO ŠTO MOGU POMOĆI ONIMA KOJIMA JE POTREBNO.”

“BILO MI JE ŽAO ČOVJEKA.”

“MAMA”

“PRIJATELJI I OBITELJ.”

“PAAA, PRVO SAM ZAPOČEO SA VOLONTIRANJEM SAMO ZBOG ZNATIŽELJE, ALI KASNIJE SAM SHVATIO KOLIKO JE TO ZAPRAVO LAGANO, ALI OPET, PUNO POMAŽE DRUGIMA!”

“MOTIVIRALO ME JE TO DA ČISTIM OKOLIŠ.”

“POMOĆ MNOGIM LJUDIMA, ŽIVOTINJAMA I DA STEKNEM NOVO DRUŠTVO”

“DJECA U BOLNICI KOJA SU BEZ IGRAČKA”

“PROMJENA KOJU VIDIM SVAKI PUT KADA VOLONTIRAM”

“ZATO JER PRIJATELJI SU MI REKLI.”

“ŽELJELA SAM STEĆI NOVA ISKUSTVA I POMAGATI LJUDIMA I ŽIVOTINJAMA”

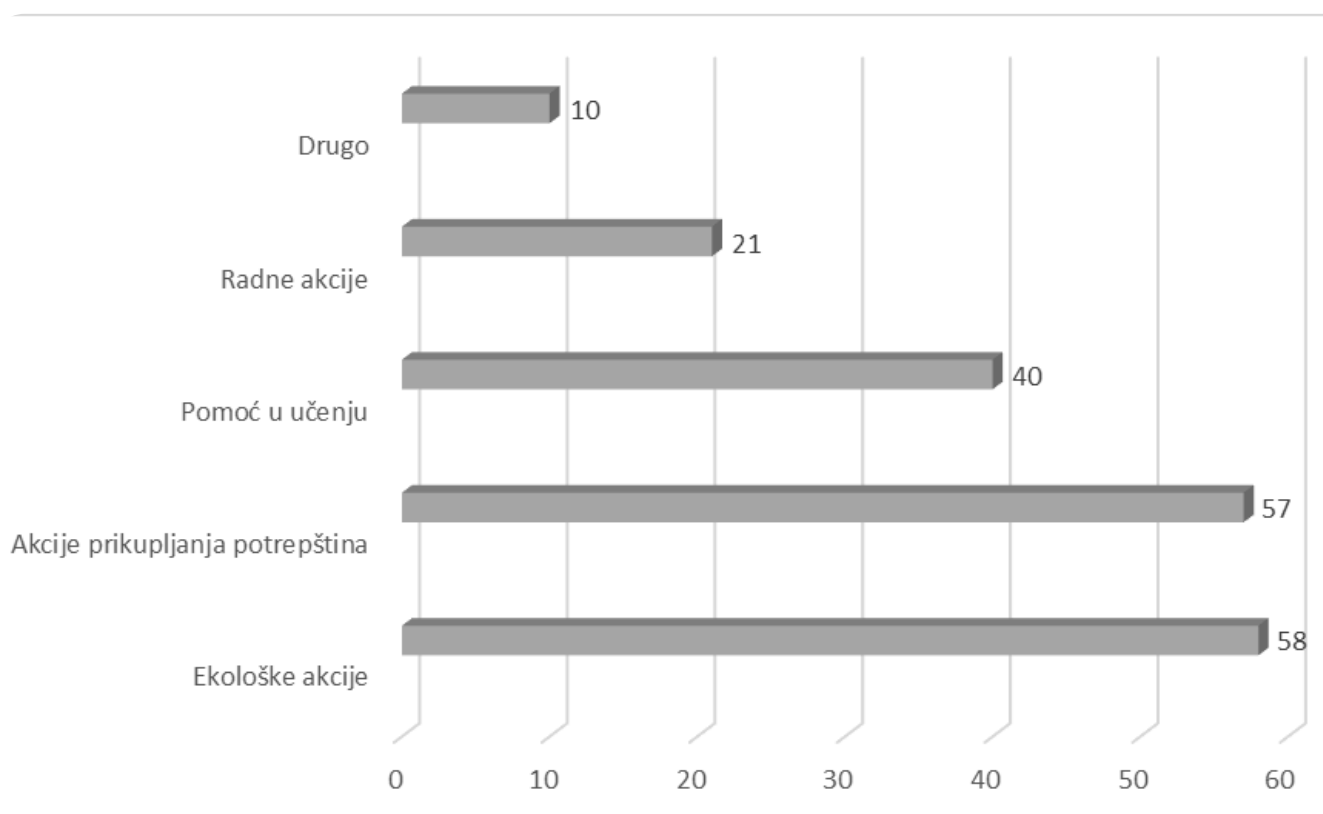
“ŽELIM SVIJET UČINITI BOLJIM”

“VIDJELA SAM DA MNOGA DJECA I MNOGI LJUDI PATE PA SAM IM ŽELJELA POMOĆI”

## 4.6. VRSTE VOLONTERSКИH AKTIVNOSTI

Oni koji su sudjelovali u volontiranju, imali su priliku odgovoriti u koje su se točno vrste volonterskih aktivnosti uključivali. Bilo je ponuđeno pet odgovora: ekološke akcije; akcije prikupljanja potrepština (igračaka, knjiga, higijenskih potrepština, prehrambenih proizvoda, novca i sl.); pomoć u učenju (instrukcije); radne akcije (uređenje prostora škole, bojanje, izrada klupa, kućica za ptice, hranilica...); drugo.

Ukupan broj dobivenih odgovora bio je 186. Najviše ispitanika, njih 58 (što čini 31.18%), odgovorilo je da su sudjelovali u ekološkim akcijama. Nešto manje, 57 ispitanika (što čini 30.65%) označilo je sudjelovanje u akcijama prikupljanja potrepština, 40 ispitanika (što čini 21.51%) volontiralo je u radnim akcijama, 21 ispitanik (što čini 11.29%) sudjelovao je u volontiranju u obliku instrukcija. Ostatak, njih 10 (što čini 5.38%) ponudilo je drugi odgovor. Neki od odgovora su: pomaganje siromašnima; čišćenje okoliša, pomaganje starijima, pomaganje konjima, pomoć djeci u Africi.

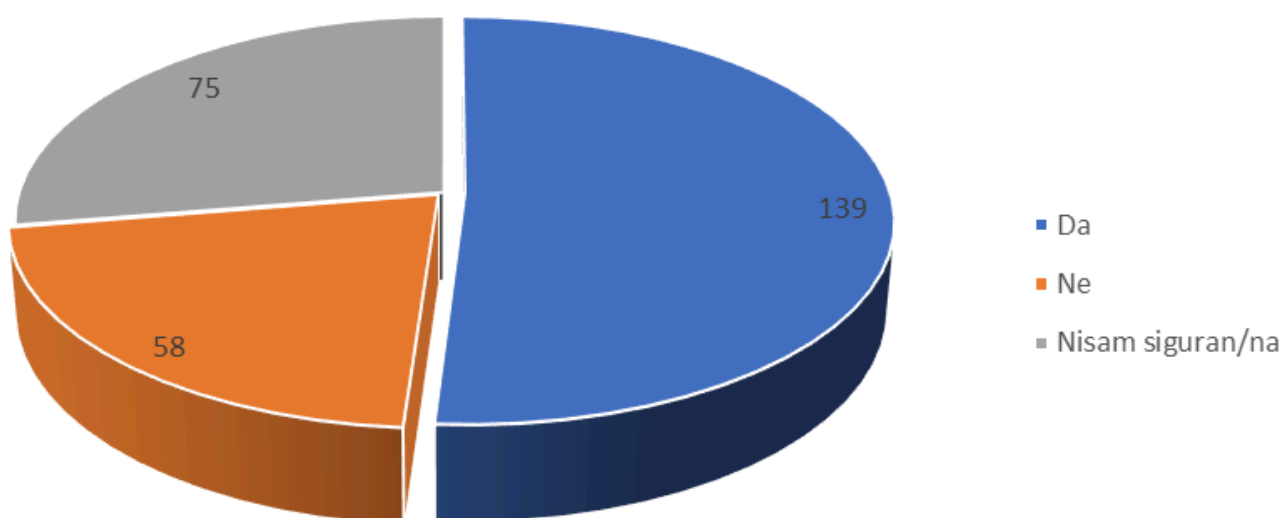


GRAF 9 ZASTUPLJENOST VRSTA VOLONTERSКИH AKTIVNOSTI

## 4.7. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

Sljedećih nekoliko pitanja odnosilo se na postojanje školskog volonterskog kluba, uključenost u isti, postoji li potreba za postojanjem volonterskog kluba te tko je zadužen za vođenje kluba.

Na pitanje postoji li školski volonterski klub, ispitanici su mogli odgovoriti sa da, ne i nisam siguran/na. Ukupan broj dobivenih odgovora bio je 272, od čega 139 ispitanika (njih 51.10%) odgovorilo je sa da, 58 ispitanika (njih 21.32%) je odgovorilo sa ne, dok se 75 ispitanika (njih 27.57%) se izjasnilo s nisam siguran/na.



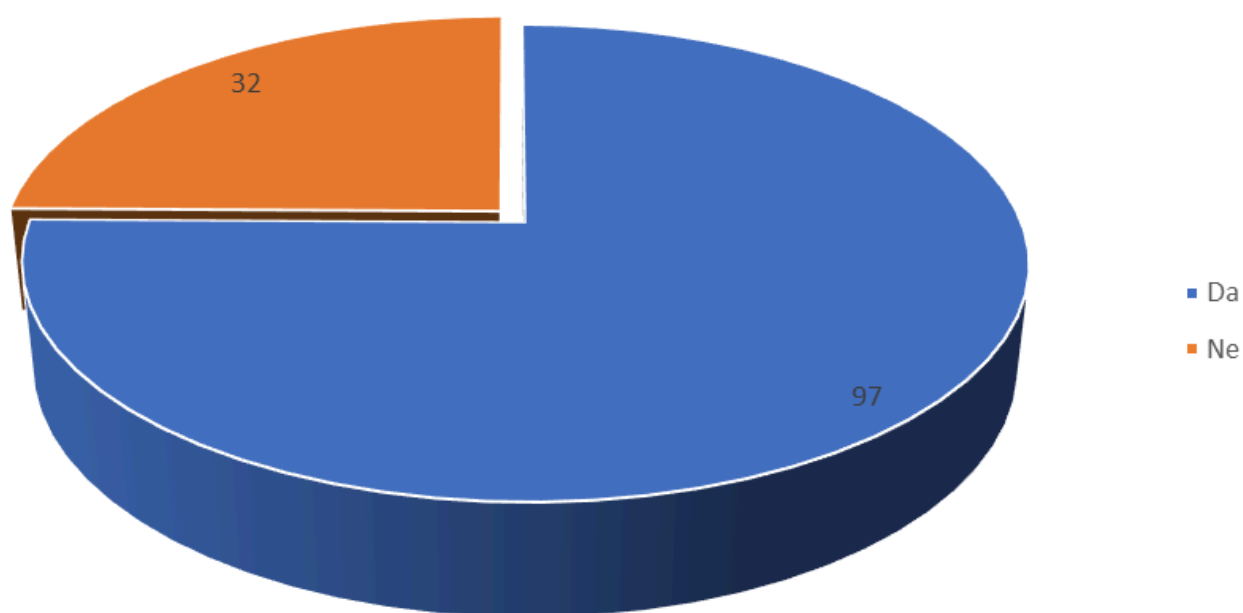
**GRAF 10 UPOZNATOST ISPITANIKA O POSTOJANJU ŠKOLSKOG VOLONTERSKOG KLUBA**

Na pitanje o uključenosti u rad školskog volonterskog kluba dobiveno je 139 odgovora, samo 9 ispitanika (što čini 6.47%) je uključeno u rad školskog volonterskog kluba, dok njih čak 130 (što čini 93.53%) ne sudjeluje u radu školskog volonterskog kluba. Vrlo je poražavajuća činjenica da visoki postotak ispitanika uopće ne sudjeluje u aktivnostima školskog volonterskog kluba.



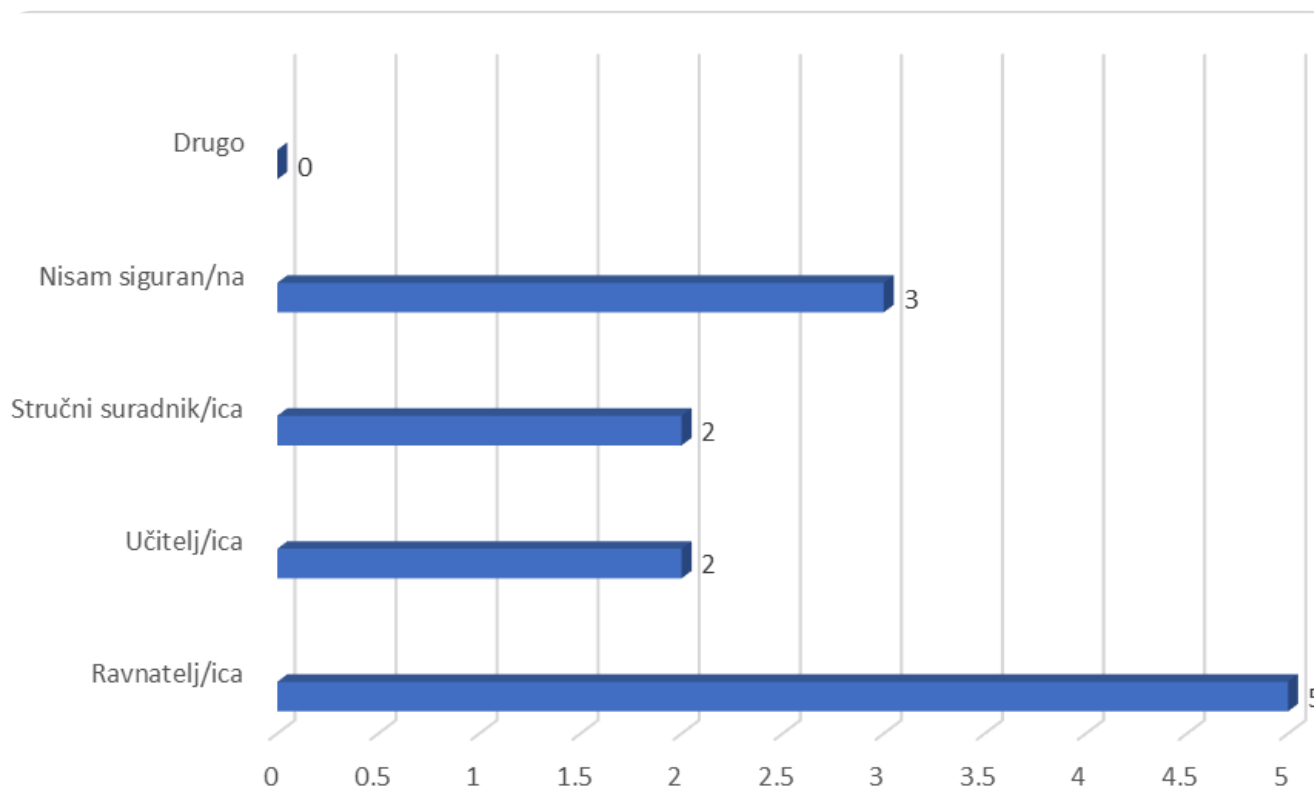
Oni koji nisu uključeni u rad školskog volonterskog kluba, mogli su se izjasniti imaju li želju za sudjelovanjem u istom. Ukupan broj dobivenih odgovora bio je 125, od čega 28 ispitanika (njih 22.40%) je odgovorilo da bi željeli sudjelovati u radu školskog volonterskog kluba, a 97 ispitanika (njih 77.60%) nema potrebe za uključivanjem.

Na pitanje o potrebi postojanja školskog volonterskog kluba ukupno je pristiglo 129 odgovora, od čega 97 ispitanika (njih 75.19%) smatra da treba postojati školski volonterski klub, dok 32 ispitanika (njih 24.81%) ne vidi potrebu za istim. Ipak, vrlo je pozitivno što većina ispitanika ipak smatra da bi u njihovim školama trebao postojati volonterski klub.



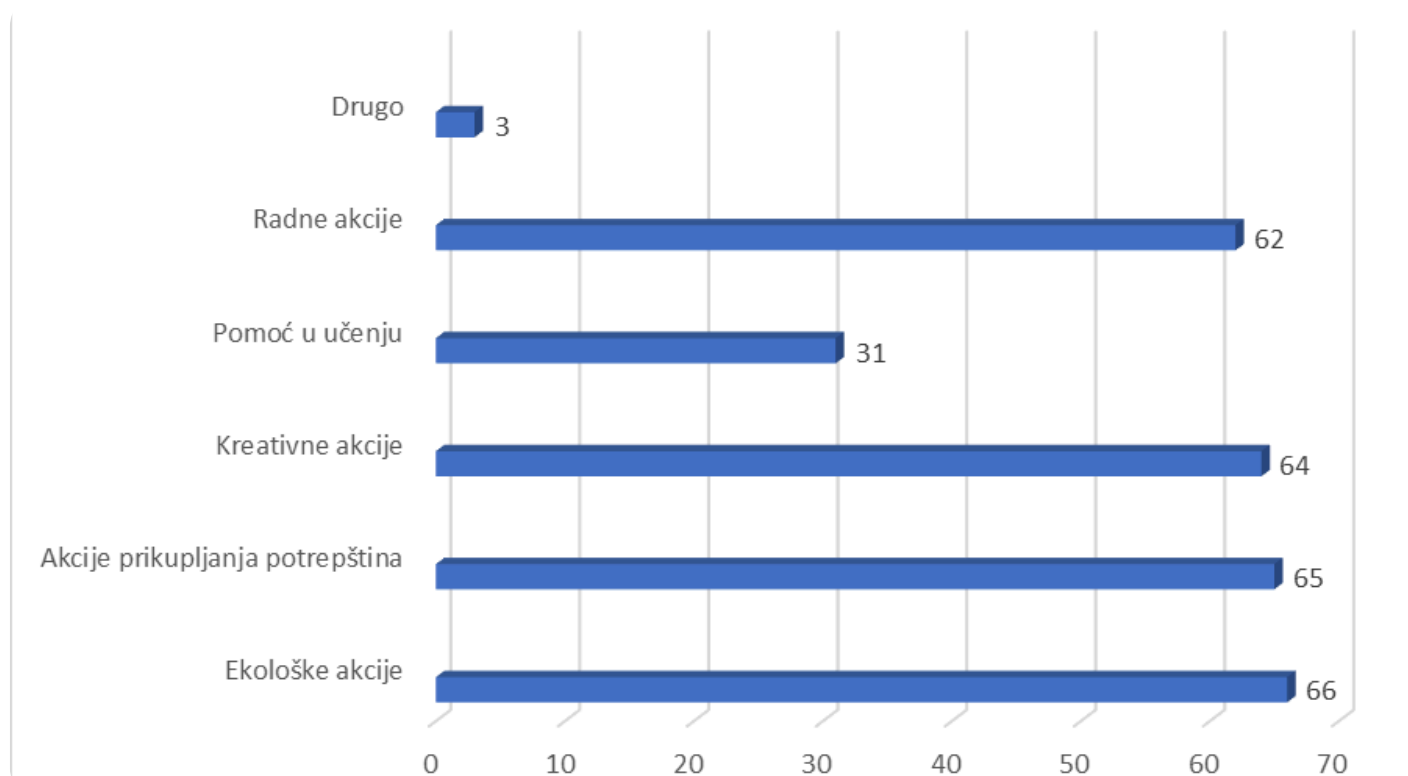
**GRAF 11 POTREBA ZA POSTOJANJEM ŠKOLSKOG VOLONTERSKOG KLUBA**

Sljedeće pitanje odnosilo se na vođenje školskog volonterskog kluba. Bilo je ponuđeno pet odgovora, ukupan broj dobivenih odgovora bio je 12, od čega 5 ispitanika navodi kako školski volonterski klub vodi učitelj, 2 ispitanika navodi ravnatelja, 2 ispitanika navodi stručnog suradnika, dok 3 ispitanika nije sigurno tko vodi školskog volonterskog kluba.



**GRAF 12 UPOZNATOST ISPITANIKA O VODITELJU VOLONTERSKOG KLUBA**

Nadalje, ispitanici su trebali označiti maksimalno tri vrste volonterskih aktivnosti u koje bi se željeli uključiti kroz školski volonterski klub. Bilo je ponuđeno šest odgovora: ekološke akcije; akcije prikupljanja potrepština (igračaka, knjiga, higijenskih potrepština, prehrambenih potrepština, novca i sl.); kreativne akcije; pomoć u učenju (instrukcije); radne akcije (uređenje prostora škole, bojanje, izrada klupa, kućica za ptice, hranilica, ...); drugo. Ukupan broj dobivenih odgovora bio je 291, od čega 66 ispitanika (njih 22.68%) željelo bi se uključiti u ekološke akcije, nešto manje ispitanika, njih 65 (22.34%) uključilo bi se i u akcije prikupljanja potrepština, 64 ispitanika (21.99%) uključilo bi se u kreativne akcije, 62 ispitanika (21.31%) je iskazalo interes za radnim akcijama. Najmanji broj ispitanika, njih 31 (10.65%) bi sudjelovalo u instrukcijama, a svega 3 ispitanika (što čini 1.03%) su iskazala interes za nešto drugo. Odgovori koje su ponudili bili su: sport i pomaganje prirodi.



**GRAF 13 INTERES PREMA VRSTI VOLONTERSKE AKTIVNOSTI**

Shodno tome, ispitanici su ponudili svoj odgovor na pitanje što bi ih točno motiviralo da se pridruže školskom volonterskom klubu. Odgovori su bili raznovrsni: istraživanje; pomaganje drugima; suradnja s drugim učenicima; prijatelji; uređivanje škole; sakupljanje smeća; druženje.

### NEKI OD ODGOVORA KOJA JE MOTIVACIJA ZA VOLONTIRANJE U OKVIRU ŠKOLSKOG VOLONTERSKOG KLUBA:

“DRAGO MI JE POMAGATI LJUDIMA I VIDJETI IH SRETNE”

“OSMJESI OSOBA KAD IM POMOĞNEŠ DJECE KAD VIDE NOVE IGRAČKE”

“DA UREĐUJEMO ŠKOLU I ŠKOLSKE VRTOVE.”

“DA PRIKUPLJAMO SMEĆE IZ PRIRODE.”

“PA DA ŠKOLA BUDE ČISTA I DA UREĐUJEMO KLUPE I DA SKUPLJAMO IGRAČKE ZA DJECU KOJA IH NEMAJU ŽELIM POMOĆI DRUGIMA”

“DA SE DRUŽIM S PRIJATELJIMA”

“HOĆU NAPRAVITI SVIJET LJEPŠE MJESTO.”

“DA VIŠE SE DRUŽIM S PRIJATELJIMA I DA VIŠE TOGA NAUČIM.”

Na pitanje o želji za uključenjem u volonterske aktivnosti, odgovarali su sudionici koji se nisu susreli s pojmom “volontiranje”.

S činjenicom da su volonterske aktivnosti raznolike, ispitanici su imali mogućnost označiti jedan od šest ponuđenih odgovora u koje bi se aktivnosti željeli uključiti. Ponuđeni odgovori su bili: ekološke akcije; akcije prikupljanja potrepština (igračaka, knjiga, higijenskih potrepština, prehrambenih potrepština, novca i sl.); kreativne akcije; pomoć u učenju (instrukcije); radne akcije (uređenje prostora škole, bojanje, izrada klupa, kućica za ptice, hranilica); ne bi se želio uključiti; drugo. Ukupan broj odgovora bio je 18. Po 4 ispitanika (njih 22.22%) iskazalo je interes za akcije prikupljanja potrepština, pomoć u učenju, ali i za to da se ne bi željeli uključiti ni u kakve aktivnosti. Po 3 ispitanika (njih 16.67%) zanimaju ekološke i radne akcije.

## 5. ZAKLJUČAK

Ovim anketnim upitnikom, koji se bavi razinom informiranosti učenika o volontiranju te njihovim sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima na području Krapinsko-zagorske županije, utvrđeno je da je zadovoljavajući broj ispitanika upoznat s pojmom volontiranja. Međutim, zabilježen je nedostatak interesa za aktivno uključivanje, dok je udio učenika koji su sudjelovali u volonterskim aktivnostima iznimno nizak. Također, evidentirana je nedovoljna informiranost o mogućnostima sudjelovanja u volonterskim aktivnostima unutar škola.

Unatoč tome, rezultati pokazuju da među učenicima postoji potencijal za veći interes i motivaciju za volontiranje. No, nedostaje podrška i inicijativa za realizaciju konkretnog uključivanja u volonterske aktivnosti. Većina ispitanika, osnovnoškolaca, istaknula je potrebu za osnivanjem školskog volonterskog kluba u koji bi se rado uključili.

Kako bi se unaprijedilo volontiranje među mladima, od iznimne je važnosti u budućnosti omogućiti učenicima raznovrsne aktivnosti koje ih zanimaju, poput radnih i kreativnih akcija, uređenja školskih prostora te prikupljanja potrepština za potrebite. Rezultati ovog istraživanja trebali bi poslužiti kao temelj za daljnji razvoj volonterstva među djecom i mladima, uz povećanje broja volonterskih aktivnosti u školama i izvan njih. Također, potrebno je potaknuti ravnatelje, učitelje i stručne suradnike na pružanje većeg broja informacija i podrške u cilju motivacije i uključivanja učenika u volonterske aktivnosti.



**MREŽA  
UDRUGA  
ZAGOR**

**ZABOK**



Osnovna škola  
Josipa Broza  
Kumrovec

OSNOVNA ŠKOLA  
KSAVERA ŠANDORA  
GJALSKOG



Škola za umjetnost, dizajn,  
grafiku i odjeću Zabok

HRVATSKI ZAVOD  
ZA SOCIJALNI RAD



LOKALNA AKCIJSKA GRUPA  
Zagorje-Sutla



Krapinsko-zagorska  
županija



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA  
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost  
Mreže udruga Zagor te se ni na koji način ne  
može smatrati da odražava gledište Ministarstva  
rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne  
politike.